

Taller de Ecología para Preescolares



¡Porque la UNAM no
se detiene!





DIRECCIÓN DE LOS CENDI Y JARDÍN DE NIÑOS COORDINACIÓN DE PEDAGOGÍA

La Dirección General de Personal a través de la Dirección de los CENDI y Jardín de Niños bajo la Coordinación de Pedagogía presenta a las madres, padres o cuidadores el **Taller de Ecología** para niños y niñas Preescolares, con la finalidad de fomentar su curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Las bases de los primeros aprendizajes considerando el tema ambiental que en forma transversal ayudan a establecer una toma de conciencia en el futuro, así los niños y niñas poco a poco irán comprendiendo que el bienestar del mundo depende de todos y de todas y lo que hagamos para conservarlo es nuestra responsabilidad.

¡Porque la UNAM no se detiene!



La Ecología y las Niñas y los Niños

Cuidar el agua

El agua es un bien muy preciado. No hay que malgastarla. El agua dulce es indispensable para vivir. Sin ella, las plantas y los animales desaparecerían de nuestro planeta. Durante el Siglo XX, la proporción de agua utilizada ha aumentado en más del doble en relación con la tasa de crecimiento de la población mundial.

Alimentos Sustentables

Los alimentos sustentables son un modo de producción y consumo que no perjudica al medio ambiente. Una alimentación sustentable privilegia por consiguiente alimentos de estación o producidos cerca del lugar de compra ya que su transporte requerirá menos energía.

Cuidar el planeta

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que enseñemos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza.





Actividades para Preescolares





1.- Semanario de Actividades Ecológicas

APRENDIZAJE ESPERADO:

Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente



PROCEDIMIENTO

1. Comenten el video "Salvemos nuestro Mundo"
¿Qué acciones podemos realizar en casa para cuidar el mundo? ¿Cómo podemos ayudar?
2. Realicen un calendario, donde pondrán tres acciones que realizarán en la semana para cuidar el mundo.
3. Pueden realizarlo toda la familia y pegar o dibujar una estrella cada vez que cumplan con la acción de cuidar el mundo .
4. Cuenten el numero de estrellas que obtuvieron al finalizar la semana.

CONTINÚA...

MATERIAL

- Colores
- Cartulina



Duración:
1 semana

Canción «Salvemos nuestro mundo»
<https://www.youtube.com/watch?v=cxD9tRWtU5c>





Semanario Actividades Ecológicas

Acciones para cuidar el mundo

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Apaga las luces que no se utilicen	★	★		★	★		
Toma baños cortos, sin gastar tanta agua		★			★		
Reutilicen bolsas para ir al Super							





Acciones para cuidar el Medio Ambiente



Usa
focos
que ahorren



Bañate en
5 minutos



Comparte auto
o usa una bici



Reusa bolsas



Aprende a
separar



solo usa
termos



Desconecta
y apaga



Usa pilas
recargables





Cuento:

2.-El Monstruo de la basura y cómo combatirlo

APRENDIZAJE ESPERADO:

- Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su conservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del aire, agua y suelo.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

- Escucha con atención el cuento, identificando acciones que favorecen y perjudican el medio ambiente.
- Diseña dos contenedores medianos para clasificar la basura en casa.

CONTINÚA...

MATERIAL

- Reproducción de video en YouTube
- 1 botella grande de pet vacía (10 litros)
- Silicón líquido frío
- Resistol blanco
- Tijeras
- Trozos de cartulina o papel de colores
- Plumones de colores



Duración:
40 min





Procedimiento

LINK DE CONSULTA

En el siguiente link encontrarás el video que se requiere observar para desarrollar la actividad.

Cuento el monstruo de la basura:

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

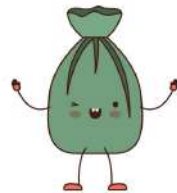
1. Observa el video propuesto y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué le pasó a Canela?, ¿Cómo se alimentaba el monstruo?, ¿Qué hacía el monstruo para que se volviera más grande y fuerte?, ¿Quién llegó a rescatar la quebrada y qué acciones hicieron?

2. A partir del cuento, ¿qué haces tú para evitar contaminar el medio ambiente?, ¿qué haces cuando vas por la calle y tienes que tirar basura y no existe un bote cercano?

SUGERENCIA:

Cuando salimos a la calle pide a mamá guardar una pequeña bolsa dentro de su bolso para colocar ahí la basura que generamos cuando estas en la calle y después depositarla en un bote.



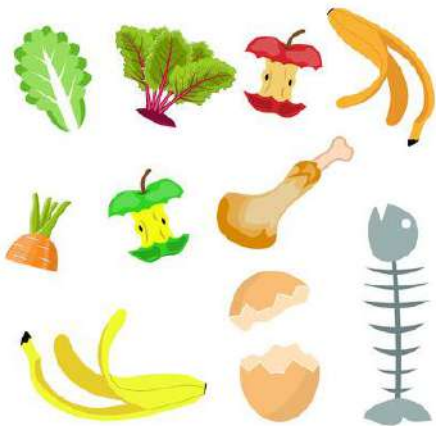


¿SABÍAS QUE?...

Desde casa también podemos hacer cosas importantes para cuidar nuestro planeta. Una de ellas es clasificar la basura en orgánica e inorgánica. Observa las imágenes para identificar ejemplos de basura orgánica e inorgánica.

¿Qué tiene en común la basura orgánica?, ¿puedes comentar más ejemplos?, ¿qué materiales forman la basura inorgánica?, en tu casa ¿qué tipo de basura es la que se recolecta más?.

Orgánica



Inorgánica





3.-Manos a la Obra:



¿Tienes tus materiales listos?

Vamos a diseñar un bote de basura, decorándolo como una rana, ratón, monstruo come basura o el personaje que tú elijas.

1. Toma tu botella de pet y con apoyo de un adulto, corta la boca de la botella.
2. Marca con un plumón la boca de tu personaje en la parte superior de la botella. Corta nuevamente con apoyo de un adulto.
3. Pega hojas de los colores que desees sobre toda la botella. Observa que todos los espacios queden cubiertos (incluyendo la boca de la botella por donde se colocaba la tapa rosca).
4. Decora tu botella a partir del personaje que decidas realizar, por ejemplo, recorta unas orejas y unos ojitos para armar un ratón.

¿Para qué tipo de basura ocuparas tu bote? Escribe su nombre para que tu familia identifique la clasificación de la basura que deberán colocar en el bote.

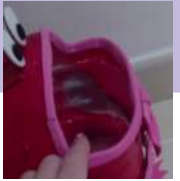
CONTINÚA...



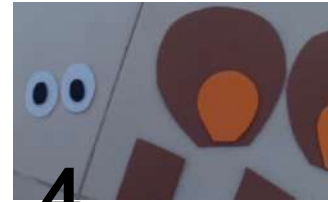
1



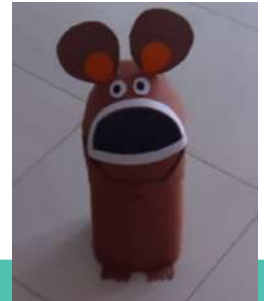
2



3



4





Otros personajes para tus botes de basura



Una linda rana



Un bote de marciano
hecho de cartón



Sino cuentas con botellas de pet, puedes utilizar latas grandes. Observa a estos monstruos come basura.





4.- Se acabó la luz

APRENDIZAJE ESPERADO

- Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
- Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Identifica porqué es importante cuidar la luz y realiza una acción que le recordará un uso responsable.

LINK DE CONSULTA

En el siguiente link encontrarás el video que se requiere observar para desarrollar la actividad.

Cuento "Se acabó la luz":
<https://www.youtube.com/watch?v=wGW3xEDhDGw>

MATERIAL

- Reproducción de video en YouTube
- 4 abatelenguas de madera
- Pintura acrílica de diferentes colores
- Resistol
- Crayolas o plumones
- Cinta adhesiva



Duración:
40 min





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1.

1. Observa el video propuesto y contesta las siguientes preguntas: ¿Qué esperaba con tanta emoción Fabricio y su familia?, ¿Porqué tenemos que cuidar la energía eléctrica (luz)?, ¿qué cosas nuevas pudo hacer Fabricio con la llegada de la electricidad?, ¿de qué se dieron cuenta sus papás?, ¿qué sucedió con Fabricio cuando desapareció la luz?

2. En casa, ¿qué objetos ocupas que necesitan electricidad para funcionar? Imagina un día sin electricidad en casa, ¿qué harías?

Como te das cuenta la electricidad es muy importante ya que nos permite realizar muchas cosas que no podríamos hacer en su ausencia.

Ahora, vamos a diseñar un marco muy especial para el apagador de tu cuarto. Te ayudará a recordar que es importante mantener apagado el foco cuando sales de tu habitación.





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2.

Realizaremos un marco para el apagador de tu recámara con un letrero recordatorio de apagado.

1. Pinta los palitos abatelenguas del color de tu preferencia, déjalos secar. Sino cuentas con pintura acrílica puedes sustituirla pintando con plumones o crayolas.
2. Pega los palitos formando un rectángulo mayor que la medida del apagador.
3. Decora el marco con materiales y papeles de colores que tengas en casa.
4. Con apoyo de un adulto diseña un letrero que diga: "Apágame". De ésta forma recordarás que es importante apagar la luz cada vez que salgas de tu recámara.
5. Coloca tu marco y pégalo con cinta adhesiva. Es muy importante que por seguridad no se pegue nada directamente al apagador, de ésta manera evitaremos accidentes.



Puedes consultar también el siguiente video para saber más acciones del cuidado de nuestro planeta haciendo uso responsable de la electricidad en:
<https://www.youtube.com/watch?v=MFqsYkz2C-4>



5.-Huerto Organico



Duración:
30 min.

DESARROLLO


1. Debes colocar la parte superior de las zanahorias flotando sobre el recipiente, de preferencia en una zona bien iluminada. Verás que dentro de sus copas irá brotando una nueva zanahoria
2. Debes colocar la parte inferior del apio flotando sobre el recipiente dentro de unas semanas veras ramitas saliendo de la base del apio.
3. Debes remojar únicamente las cabezas de la lechuga en un vaso o taza, solo tienen que remojar en un recipiente que las humedezca al menos 1/4 de su altura. Días más tarde deberán trasplantarse a tierra; sus hojas y raíces crecerán hasta darle forma a una nueva lechuga.
¡Sé paciente!

APRENDIZAJES ESPERADOS

Participa en la conservación del medio ambiente

Indaga acciones que favorecen el medio ambiente

MATERIAL

- ✓ 2 zanahorias
- ✓ 1 apio
- ✓ 1 lechuga orejona 
- ✓ 1 platos de unigel hondo
- ✓ 2 tazas o vasos pequeños
- ✓ 1 litro de agua





6.- Bebedero para Aves



Duración:
40 min

APRENDIZAJE ESPERADO

Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su conservación.

DESCRIPCIÓN

Diseña un bebedero para aves como medida de conservación del medio ambiente haciendo uso de material de reúso.

CONTINÚA...

MATERIAL:

- 1 botella limpia tipo galón
- Pintura acrílica
- Medio metro de mecate o listón delgado
- Pincel
- Papeles de colores
- Resistol
- 1 palo de bandera
- Tijeras





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Con apoyo de un adulto marca dos rectángulos en dos caras de la botella (en frente y atrás). Es importante trazar el rectángulo dejando una pestaña aproximada de 4cm de la base de la botella hacia arriba.

2. Nuevamente, con apoyo de un adulto se perforará la botella a un centímetro debajo de los rectángulos. En éste orificio se colocará el palo de bandera el cual atravesará la botella.
3. Con el mecate o listón se sujetará el bebedero de la boca de la botella.
4. Decora la botella en su exterior con las pinturas y/o papeles de colores. (Es importante evitar pintar al interior de la botella).
5. Limpia el interior de la botella, vierte agua en su base y coloca el bebedero en un lugar alto, siempre con apoyo de un adulto.
6. Es importante que se cambie el agua continuamente. La botella también la puedes utilizar como comedero de aves, colocando semillas en su interior o como una casita de aves, haciendo un solo corte (un solo rectángulo).





7.- Bolsa Ecológica



APRENDIZAJE ESPERADO:

Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo.



PROCEDIMIENTO

1. Con ayuda de un adulto, corta las mangas de la playera, a la altura de los hombros. Esas serán las asas de la bolsa
2. Después en la parte inferior de la playera, por donde te pones la playera, corta líneas de aproximadamente 10 cm de forma vertical dejando 1 cm de separación entre cada línea.
3. En el área del cuello cortarás una V.
EN LA SIGUIENTE IMAGEN SE MUESTRAN LOS CORTES DEL PASO 1, 2 Y 3.
4. Cuando tengas cortados las tiras de tela, estíralas hacia abajo y anuda una tira del frente de la playera y una tira de la parte de atrás de la playera
5. Usa los plumones para decorar tu bolsa.
LISTO! TU BOLSA ESTA TERMINADA



MATERIAL:

- Playera usada
- Tijeras
- Plumones



Duración:
30 min





8.- Encesta los Residuos

APRENDIZAJE ESPERADO

Participa en la conservación del medio ambiente
Indaga acciones que favorecen el medio ambiente

PROCEDIMIENTO

Tomamos cajas o cestas a los que les ponemos algún tipo de cartel de un color: azul (plástico), verde (orgánico), amarillo (inorgánico) o marrón (papel).

Trazamos una línea en el suelo, que será donde se situarán los participantes del juego, y a cierta distancia ponemos las cajas o cestas.

A continuación, le damos a los niños distintos residuos: botellas de plástico, una revista de papel, la cáscara de un plátano, etc.

Deberán encestarlos en el contenedor adecuado

MATERIAL



- ✓ Cajas de cartón o cestas
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Plumones de agua
- ✓ Distintos residuos: botellas de plástico, una revista, la cáscara de un plátano, etc.



Duración
40 min.





Duración:
40 min

9.-Lapicera Reciclada


APRENDIZAJE ESPERADO

Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

PROCEDIMIENTO

1. Con la ayuda de 1 adulto cortar la parte baja de una botella 5cm de la base hacia arriba.
2. Cortar la otra botella a los 20 cm de la base hacia arriba.
3. Medir el cierre con la circunferencia de la botella, si es mas grande, cortar el cierre para que quede a la medida.
4. Poner silicón en la parte opuesta a los dientes del cierre, y colocarlo dentro de las 2 botellas y presionar para que pegue bien.
5. Con la tela o foami puedes forrar el estuche, sino tienes puedes ocupar cualquier cosa para decorarlo o si lo quieres puedes dejarlo transparente.
6. Recuerda siempre pedir ayuda a 1 adulto para cuidar tu seguridad.

Material:

- 2 botellas de plástico.
- 1 cierre.
- Retazos de tela o foami
- Pegamento 
- Silicón
- Objetos para decorar.

